

Приложение № 3
к ООП СОУ МБОУ «Кайлинская СОШ
имени Героя Советского Союза

В.Д.Жихарева»

утверждённой

Приказом

№ 09 / 2023г.



План
внеурочной деятельности
для 10, 11 классов
на 2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
МБОУ «Кайлинская СОШ
имени Героя Советского Союза В.Д.Жихарева»
для 10, 11 класса на 2022/2023 учебный год

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- Письма Минпросвещения России от 11.11.2021г. №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2023- 2024 учебном году»;
- Письма Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Примерными основными образовательными программами среднего общего образования и основного общего образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
- Устава школы;
- Образовательной программы среднего общего образования ФГОС.

Программа внеурочной деятельности обучающихся создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур;

способствует раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения здоровья.

В организации внеурочной деятельности, а также в её реализации принимают участие учителя-предметники, классный руководитель, педагоги дополнительного образования.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

План внеурочной деятельности в 10 – 11х классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися основной образовательной программы ФГОС СОО и отражает запросы участников образовательного процесса. Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;

- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на уровне среднего общего образования до 680 часов за два года (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);

- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей): физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно–нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отраженным в основной образовательной программе среднего общего образования; внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС СОО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно–урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП среднего общего образования МБОУ «Кайлинская СОШ имени Героя Советского Союза В.Д.Жихарева» - при проведении занятий внеурочной деятельности допускается индивидуальная и групповая формы работы.

Учебный план внеурочной деятельности в 10-11х классах направлена на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития обучающегося;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, физкультурно-спортивное, общекультурное, духовнонравственноеи социальное.

Внеурочная деятельность организуется через такие формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, познавательные игры и беседы, поисковые и научные исследования, конференции, диспуты, общественно полезные практики, олимпиады, соревнования, проектную деятельность, студии, конкурсы рисунков, рассказов и сочинений, и др.

- Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- Освоение национальных ценностей, традиций, культуры;
- Ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- Основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения.

Учебный план внеурочной деятельности включает две части: обязательную(часть, обязательная для всех обучающихся); вариативная часть(включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами).

План внеурочной деятельности осуществляется из числа следующих обязательных направлений:

Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности включает «Разговоры о важном» - 1 час в неделю.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Профориентация» включает экскурсии, проект «Билет в будущее», кружок «Профориентация» - 1 час в неделю.

В вариативной части содержание внеурочной деятельности организуется по направлениям:

- Общеинтеллектуальное направление включает «За страницей учебника литературы» - 1 час в неделю, и «Культура речи» - 1 час в неделю.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и организовано в формах, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, тренинги, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы и т.д.). При организации внеурочной деятельности обучающихся школой будут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1. План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов по классам	
		10 класс	11 класс
Общеинтеллектуальное	кружок	«За страницей учебника литературы»	«Культура речи»
Социальное	кружок	«Россия мои горизонты»	«Россия мои горизонты»
Духовно-нравственное	кружок	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Всего по классу:		3	3
Итого:		6	

2. Индивидуальная карта занятости учащегося 10, класса внеурочной деятельности*

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Место проведения	Количество часов		Организатор (ОУ, родители законные представители)
			В неделю или месяц	Общие в год	
Общеинтеллектуальное	«За страницей учебника литературы»	Кабинет русского	1	34	ОУ
Социальное	«Россия мои горизонты»	Кабинет истории	1	34	ОУ
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Кабинет истории	1	34	ОУ

3. Индивидуальная карта занятости учащегося 11, класса внеурочной деятельности*

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Место проведения	Количество часов		Организатор (ОУ, родители законные представители)
			В неделю или месяц	Общие в год	
Общеинтеллектуальное	«Культура речи»	Кабинет русского	1	34	ОУ
Социальное	«Россия мои горизонты»	Кабинет истории	1	34	ОУ
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Кабинет истории	1	34	ОУ

- индивидуальная карта занятости учащегося во внеурочной деятельности фиксируются все виды внеурочной деятельности учащегося, организованные как школой, так и его родителями (законными представителями);
- индивидуальная карта заполняется классным руководителем совместно с родителями (законными представителями) учащегося в начале учебного года и корректируется по мере необходимости;
- введение индивидуальных карт позволит рационально спланировать внеурочную деятельность учащегося и класса в целом, учитывать и использовать достижения учащихся во всех видах внеурочной деятельности, в том числе организованных не школой.

3. Расписание внеурочной деятельности в 10, 11 классах

День недели	Название кружка	Время проведения	Ответственный
Понедельник	«Разговоры о важном»	09:00-09:40	Кл.рук
Четверг	«Россия – мои горизонты»	09:00-09:40	Кл.рук
Пятница	«Культура речи»	16:00-16:40	Исаева Н.А.
	«За страницей учебника литературы»	16:00-16:40	Солдатенко Н.В.